

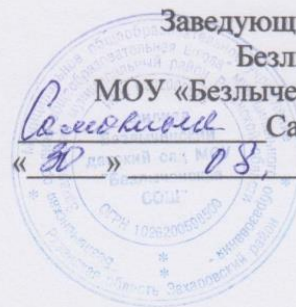
Утверждаю :

Заведующий филиалом

Безлыченский д\с

МОУ «Безлыченская СОШ»

Самохина В.М.



## **Циклограмма**

**совместной деятельности воспитателя с детьми**

**по всем возрастным группам**

**детского сада**

**на 2022 – 2023 уч.год**

**Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми второй группы раннего возраста**

<b>Вторая группа раннего возраста</b>				
	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	1. Соц.-ком. развитие (к-г навыки) 2. Познават.развитие (инд.раб. по сенсорике)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Сам. игровая деятельность детей	1. Игровая деятельность (. С/р игра) 2. Игровые упр.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и и физ. упр.
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие(инд. работа по ЗКР) 2. Игры-забавы	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Сам. деятельность детей	1. Вечера-развлечений 2. Соц.-ком.развитие (безопасность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Среда</b>	1 Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Инд. работа по худ. лит-ре	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Сам. игровая деятельность	1 Музыкально- дид. Игры 2. Самообслуживание	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1 Инд. работа по сенсорике 2.Культурно-гигиенические навыки	1 . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Сам. деят. детей	1. Игровая деятельность (с/р игра) 2 Худ.-эст.развитие ( инд.раб. по ИЗО)	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Пятница</b>	1 Беседы с детьми на темы 2 Игровая деятельность ( дид. и н-п игры)	1. Наблюдение в природе 2. Трудовые поручения 3. Сам. игровая деятельность	1. Соц.-ком .развитие (хоз./быт. труд ) 2. Игры со строительным материалом	1. . Наблюдение общественного характера 2. П/и

## Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми средней группы

<b>Средняя группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Соц.-ком. развитие (к-г навыки) 2. Познавательное развитие (дидактические игры)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Самостоят. деятельность детей	1. Игровая деятельность (. С/р игра) 2. Худ.-эст.развитие (инд. работа по ИЗО)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие(инд. работа по ЗКР) 2.Познавательное развитие (инд. работа по сенсорике)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Конструкт.- модельная деятельность(игры со строит. материалом) 2. Соц.-ком.развитие (безопасность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3.Самостоят. деятельность детей
<b>Среда</b>	1 Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Беседы с детьми на темы.	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений 4. Сам. деят. детей	1 Игровая деятельность (С/р игра) 2 Культурно-досуговая деятельность (вечера развлечений)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1 Познавательное развитие (инд.раб. по ФЭМП) 2. Худ.-эст. развитие (работа в музыкальном уголке)	1 . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе 4. Сам. деят детей	1. Игровая деятельность (с\р игра) 2 Физическое развитие ( упр.\п. игры) 3 Худ.-эст.развитие (сам. худ. деятельность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений.
<b>Пятница</b>	1 Речевое развитие (инд. работа по разв. речи) 2 Соц.-ком. развитие (самообслуживание/ дежурство)	1. Наблюдение в природе 2. Физкультура на прогулке 3. Сам. двигательная и игровая деятельность	1. Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) 2 Соц.-ком .развитие (хоз./быт. труд ) 3 Игровая деятельность (сам. игровая деятельность)	1. . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Самостоят. деятельность детей

## Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми старшей группы

<b>Старшая группа</b>				
	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	1. Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Познавательное развитие (инд. раб. по сенсорике) 3. Соц.-ком. развитие (дежурство по столовой)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Соц.-ком. развитие (Труд в природе) 4. Сам. деятельность детей	1. Познавательное развитие (дид. игры) 2. Речевое развитие (чтение худ. лит.-ры) 3. Сам. игровая деятельность	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Вторник</b>	1. Речевое развитие (инд. работа по ЗКР) 2. Игровая деятельность (с-р игра) 3. Соц.-ком. развитие (безопасность)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. раб. по развитию движений 4. Сам. деятельность детей	1. Конструкт.- модельная деятельность (игры со строит. материалом) 2. Познавательное развитие (кругозор) 3. Сам. худ. деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие (инд. раб. по развитию речи) 2. Худ.-эст. развитие (музыка) 3. Соц.-ком. развитие (дежурство по занятиям)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе 4. Сам. деятельность детей	1. Худ.-эст. развитие (ознакомление с искусством) 2. Физическое развитие (ЗОЖ) 3. Работа в уголке книги	1. Наблюдение общественного характера 2. Дид. игра с природным окружением
<b>Четверг</b>	1. Худ.-эст. развитие (инд. раб. по ИЗО) 2. Соц.-ком. развитие (к-т навыки) 3. Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. раб. по развитию движений 4. Сам. деятельность детей	1. Игровая деятельность (с-р игра) 2. Культурно-досуговая деятельность (вечер развлечений) 3. Сам. игровая деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе
<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие (инд. работа по ФЭМП) 2. Соц.-ком. развитие (самообслуживание) 3. Соц.-ком. развитие (беседы с детьми на темы)	1. Наблюдение в природе 2. Физкультура на прогулке 3. Сам. двигательная и игровая деятельность детей	1. Игровая деятельность (н-п игры) 2. Соц.-ком. развитие (хоз./быт. труд) 3. Изготовление поделок (ручной труд)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и и упражнения

## Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми подготовительной группы

<b>Подготовительная к школе группа</b>				
	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения</li> <li>- Чтение худ.лит-ры</li> <li>- Самостоятельная игровая деят-сть</li> <li>- дежурство в уголке природы</li> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за растительным миром</li> <li>- Труд</li> <li>- Индивидуальная работа (прыжки)</li> <li>- Самостоятельная игровая деят-сть</li> <li>- П/и (бег)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Конструктивные игры</li> <li>- Работа в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение общественного характера</li> <li>- П/и</li> <li>- Дид.игра</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Сам. худ. деят-сть</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>- К-г навыки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за животным миром</li> <li>- Труд</li> <li>- Индивид. работа (равновесие)</li> <li>- Сам.игровая деят-сть</li> <li>- П/и (прыжки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручной труд</li> <li>- Интеллектуальные игры</li> <li>- Работа в физкультурном уголке</li> <li>- Строительные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в природе</li> <li>- Народные игры</li> <li>- Труд в природе</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуация общения</li> <li>- Д/и с правилами</li> <li>- Сам. игровая деят-сть (н-п игры)</li> <li>- Инд. работа по ФЭМП</li> <li>- Самообслуживание</li> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>- Труд</li> <li>- Индивидуальная работа (метание)</li> <li>- Сам. игровая деят-сть</li> <li>- П/и (эстафеты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Опытнo – экспериментальная деятельность</li> <li>- Игры с правилами</li> <li>- Самостоятельно – художественная, музыкальная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение общественного характера</li> <li>- Дид.игра с природным окружением</li> <li>- упражнение</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуация общения</li> <li>- Д/и на развитие слухового внимания</li> <li>- Сам.худ. деят-сть</li> <li>- Загадки по темам</li> <li>- Дежурство по занятиям</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой</li> <li>- Труд</li> <li>- Индивидуальная работа (бег)</li> <li>- Сам. игровая деят-сть</li> <li>- П/и с лазанием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Театрализованные игры, досуг</li> <li>- Индивидуальная работа (физкультурно – оздоровительная)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в природе</li> <li>- П/и</li> <li>- Труд в природе</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуация общения</li> <li>- Настольные игры</li> <li>- Инд. работа по развитию речи</li> <li>- Работа в уголке природы</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Труд</li> <li>- Индивидуальная работа (лазание)</li> <li>- Физкультурное занятие</li> <li>- Сам.игровая деят-сть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Д/и музыкальные</li> <li>- Хозяйственно – бытовой труд</li> <li>- Строительные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение общественного характера</li> <li>- П/и или упражнения</li> <li>- Дид.игра</li> </ul>