



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы /В.А. Братанова/

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для детей с ЗПР на 2022/2023 учебный год**  
**(на 1 сентября реализуется в 9 классах)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>I. Обязательная часть (инвариантная)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык					1*/34*	2*/68*
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
<b>Итого из инвариантной части</b>		<b>26/884</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>145/4930</b>
<b>II. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык		1/34		1/34	1/34		3/102
Родной язык						1*/34*	1*/34*
Математика		1/34	1/34				5/170
Алгебра				1/34	1/34	1/34	
Обществознание		1/34					1/34
География			1/34				1/34
Биология				1/34			1/34
<b>Итого из вариативной части</b>		<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>12/408</b>
<b>Итого:</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю /год				
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной (в том числе финансовой) грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся*	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Духовно-нравственное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	ОДНКНР				

Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Всего</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

Организация занятий **совместно с другими учащимися** по всем предметам ИУП.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью общешкольного УП и полностью подчиняется последнему в части законодательной базы и условий организации обучения для лиц с ЗПР, в том числе одинаковыми являются годовой календарный учебный график, режим обучения, сроки каникул и продолжительность учебных четвертей, расписание звонков.

2. Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся, предусмотренной основным учебным планом.

4. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АОП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Годовые, срезовые контрольные работы по учебным предметам для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов. Требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся устанавливает школьное «Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения».

5. Достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обеспечивают рабочие программы отдельных учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов АОП ООО ориентированы на особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, содержит требования к организации учебных занятий по предмету в соответствии с принципами коррекционной педагогики и учитывают специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые заложены в АОП ООО.

В рабочей программе отмечаются требования к уровню подготовки учащихся по предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для детей с задержкой психического развития может быть разработана дифференцированная оценка результатов деятельности. Учебные достижения ребёнка с ЗПР сопоставляются с его предшествующими достижениями.

Так как оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР образовательной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) ООО, адаптированные рабочие программы для детей с ЗПР составлены на основе рабочих программ ООП ООО, но предусматривают определенные особенности адаптации учебного материала по предметам.

Обучение по АООП для лиц с ОВЗ (ЗПР) ведется в общем классе, совместно с другими обучающимися, поэтому оплата часов ИУП не предусмотрена.